PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo, Junio de 2023

Señor(a)
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.4518215
Cargo del supervisor Coordinador Academico
Dependencia Articulacion con la Media
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Junio del 2023

Referencia: No C01.PCCNTR.4518215 del año 2023

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11796407**, en mi calidad de Contratista del **SENA**, en Articulaion con la Media Tecnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE(24.500.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) siete pagos iguales de FEBRERO a AGOSTO del 2023 por valor de TRESMILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE (3.500.000) cada uno

Plazo: Será hasta el 30 de Agosto de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de veintidós (22) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2023, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	En el mes de Junio, programamos las actividades de enseñanza - aprendizaje con los profesores del area de acuerdo alcalendadrio y el manual de procedimiento del la IE.	Esta obligacion se soporta con el proyecto pedagogico y las guias

		Luis Lopez de Mesa, apoyados en el proyecto formativo, la exrructura curricular, en la planeación y en las guias de aprendizaje de losgrados 10 y 11 del. Se reseccionó la documentación de los grados 10 y se envio. Se asociaron los aprendices a la ruta de aprendizaje en la plataforma sofiaplus	
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Oriennte el proceso de enseñanza y aprendizaje del grado 10. Con los grados 11 en la actividad enseñanza aprendizaje iniciamos el proceso de la construcción de una atarraya en este caso el material utilizado es el sedal o polifilamento	La obligación es soportada con la foto donde se esta realizando la actividad de construcción de una atarraya
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco de programa	Participe en una reunión con el profesor del área donde concertamos los horarios para desarrollar el plan de estudio de los diseños curricular en La articulación con la media, la formación está orientada a las estrategias didácticas, aplicada al entorno en el cual se biene facilitando a los aprendices la apropiación de dicho conocimiento mediante las actividades, que se realizan en clase. Como: desarrollar procesos comunicativos eficaces y posibiliten la convivencia y la resolución de problemas de carácter productivos y social Interactuar en los contextos productivos y	La obligacion la soporta con la foto de la reunion con el docentes del area donde concertamos varios temas para el desarrollo de la articulacion, entre ellos el orario y material didactico a utilizar

		sociales en función de los principios y valores universales	
4	.Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Ejecutar el programa de for macion de acuerdo alapleneacion pedagogica	La obligación es soportada con la Planeación pedagógica de 10 y11 grado
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Acompañamiento por parte del instructor en el proceso enseñanza-aprendizaje, por parte de la instructor en cuanto a los temas desarrollados. Se trabajo la competencia: Promover la interacion idónea consigomismo con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. 'Con resultados de aprendizaje como: Asumir deberes y derechos con base en las leyes y normativas institucional en el marco de su proyecto de vida Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje. Se realizo un taller para hacer seguimiento de la actividad	Esta obligacion se soporta con con la foto que se hace acompañamiento
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Cumplir con el horario establecido para garantizar el cumplimiento del desarrollo del diseño curricular en el marco de la articulación con la media en la IE Luis Lopes De Mesa	Esta obligación es soportada con la Planeación pedagógica
7	.Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos	Acompañamiento alos docentes para complementar la	La obligacion es soportada con la

	vigentes para el programa de articulación con la media.	formación impartida por la institución de acuerdo con los lineamientos vigente	foto con el dosente del area
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación	Realice la evaluación de los aprendices de los grados 10 y 11 de la IE. Luis Lopez de Mesa que hacen parte del curso Tecnico en Pesquerias del programa Articulacion con la Media Tecnica	Esta obligación es soportada con la evaluación de los aprendices en la plataforma de sofia plus
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No se adelato ninguna atividad vista en el pereoido corespondiente	En esta obligación no se realizo actividades
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Reporte mensual 160 horas de apoyo a la formación del programa de articulación con la media técnica.	Gestion de horas aplicativo sofia plus
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se realizo la formación desarrollo de habilidades para el desempeño del Instructor Sena	Esta obligación es soportada con el certificado de desarrollo de habilidades
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Realizacion del informes de ejecucion del contrato mes de junio.	La obligación se soporta con los Informe y evidencias del mes de junio.
13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Gestione ante el Administrador de la empresa Red de Frio con el objeivo que los aprendices aprendan y conozcan el proceso que se realiza del momento del	La obligación se soporta con las fotos de las actividades

		desembarco de la producion en dichas instalaciones. Asisti al evento de la celebración del dia de la afrocolombianidad donde la IE. Luis Lopez de Mesa resalta la cultura afro al igual que la cultura indigena	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4499154675 de la planilla, SOI y del mes de Mayo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,
Firma
Nombres y apellidos
ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
Contratista
C.C. No. 11796407 Quibdo

Recibí a satisfacción:

Firma
Nombres y Apellidos
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor(a) Contrato No.4518215 de 2023
Cargo: Coordinador(a) Academico

PROYECTO FORMATIVO DE LA IE. LUIS LOPEZ DE MESA
ANEXO 1 DE LA OBLIGACION 1

C10 | PESQUERIAS

		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral PROYECTO FORMATIVO						Versió Código: GFPI-F-016
	1. Información básica del proyecto							
	Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Programa SO	734112	Versión del Programa:	101	Fichas asociadas:	
	1.1 Centro de Formación:	CRNIB			1.2 Regional:	CHOCÓ		
	1.3 Nombre del proyecto:	Caracterizacion y fortalecimiento de los procesos de la pesca, bajo el enfoque y sostenibilidad ambiental utilizando Buenas Practicas Pesqueras "B.P.P" en IE IE Luis Lopez de Mesa.						
	1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PESQUERIAS						
	1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20						
	1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA						
	1.7 Palabras claves de búsqueda :	PESCA, EMBARCACION, CAPTURA, TRANSFORMACION						
			1.9 Número de		1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:		28	

PLANEACION DE LOS GRADOS 11 INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA
ANEXO 2 DE LA OBLIGACION 4

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Quibdo, 1 de febrero de 2023
Denominación del Programa de Formación	PESQUERIAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	734112, Vr 101
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	CAPTURA Y CONSERVACION DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS MINIMIZANDO LA CONTAMINACION AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BAHIA SOLANO
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS — Nombres y Apellidos / CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD — Regional y Centro de formación
	FICHAS 2515984- 2515985

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACION ACTIVIDAD DE		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
			EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE OPERACIÓN	Vigilar la embarcacion de acuerdo a las condiciones climaticas y ambientales			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Ictiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Trabaja en equipo y actua dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanete	CONOCIMIENTO: El aprendiz realiza la vigilancia según protocolos DE PRODUCTO El aprendiz, realiza proceso de vigilancia adecuadamente	

ACTIVIDAD DE COMO INICIAR A CONSTRUIR UNA ATARRAYA ANEXO 3 Y 4 DE LA OBLIGACION 2

ACOMPAÑAMIENTOS AL PROFESORES DEL AREA EN EL PROCESO DE ARTICULACION ANEXO 5 DE LA OBLIGACION 5

DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ ANEXO 6 Y 7 DE LA OBLIGACION 13

REUNION CON EL DOCENTE DEL AREAPARACONCERTARHORARIO Y MATERIAL DIDACTICO

ANEXO 8 DE LA OBLIGACION 3

CERTIFICADO DEL DESARROLLO DE ABILIDADES DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA ANEXO 9 DE LA OBLIGACION 11

Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace constar que

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

Con Cedula de Ciudadania No. 11796407

Cursó y aprobó la acción de Formación

DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA

con una duración de 96 horas

En testimonio de lo anterior, se firma el presente en Quibdó, a los siete (7) días del mes de junio de dos mil veinte (2020)

Firmado Digitalmente por

JUAN CARLOS BLANCO CORDOBA
Subdirector
CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD REGIONAL CHOCÓ

67601857 - 07/06/2020
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 952200211214 4CC11796407C.

EVALUACION DE LOS APRENDICES DE LA IE. LUIS LOPEZ DE MESA ANEXO 10 DE LA OBLIGACION

Evaluación ruta de aprendizaje masivo

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 2720400-PESQUERIAS

Competencia de aprendizaje* OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERIA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

Aprendices

	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
☑	TI 1077173845	GLEN EIDER	VALOIS MORENO	Formacion
☑	TI 1078459022	DICARLO	ARANGO POTES	Formacion
☑	TI 1074656527	VIVIANA	DCROZ MORENO	Formacion
☑	TI 1077445362	DIONNY MARCELA	PEREA RIASCOS	Formacion
☑	TI 1077173873	ARIANNY YISETH	POTES LOZANO	Formacion
☑	TI 1077173881	ESNEISI	FLORES ABADIA	Formacion

Anterior 1 2 Siguiente

Página 2 de 2

Resultado de aprendizaje* PREPARAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, ATENDIENDO A TECNICAS, TIPO DE RECURSO Y MEDIO ACUATICO

ANEXO 11 DE LA ABLIGACIOON 1

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PESQUERIAS**
- Código del Programa de Formación: **73411**
- Nombre del Proyecto: **Caracterizacion y fortalecimiento de los procesos de la pesca, bajo el enfoque y sostenibildad ambiental utilizando buenas practicas pesqueras "BPP" en la IE. Luis Lopez de Mesa**
- Fase del Proyecto: **Ejecución**
- Actividad de Proyecto(si es: **Preparar artes y aparejo de pesca, según tipo de recurso Proceso de Gestion de formación profesional integral pesquero y legislación vigente**
- Competencia: **Operar equipos de pesca de acuerdo con el tipo de pesquería, normas de seguridad y salud ocupacional**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  1). Preparar artes de pesca y aparejos de pesca a tendiendo a técnicas tipos drecursos y medio acuático.

  2). Utilizar artes y aparejos de pesca, según método tipo de recurso pesquero normas de salud ocupacional y legislación vigente

  3). Comprobar los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente
- Duración de la Guía: **200 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

- **El ámbito de la pesca en especialmente idóneo para abordar temas como la justicia social y lagobernanza, puesto que son numerosos los actores implicados directa (pescadores, cofradías y asociaciones de armadores, empresas transformadoras y comercializadoras, administracionesencargadas de la política pesquera e indirectamente consumidores, grupos ecologistas, científicos,medios de comunicación, etc. Y dado que el equilibrio entre protección de derechossocioeconómicos individuales, el derecho al desarrollo de las comunidades litorales y la salvaguardiade derechos ambientales es enormemente complejo.**

  de Competencia Laboral Colombianas que aplican a las competencias de Gente de Mar (Ley 35 del 81,

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta actividad, los invito a abordar los siguientes temas:
Artes como flecha, lanzas, arpon, dragas, es quileros y anzuelos
Los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable.
Conceptos técnicos sobre: anzuelos, taxonomía del anzuelo, señuelos o cebos, cabos, corrosivo,
acero inoxidable, tallas, resistencia, mutad, gamakatsu. Hayabusa, volantines, captura, carnadas,
líneas de mano, ancla, lastres, izar, sedal. Trolling, gaza, línea madre, reynal.
Normas de seguridad industrial e higiene ocupacional en: Instalaciones, equipos. (Es de anotar que
los temas anteriores son relacionados con la pesquería)
Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, realice una
reflexión sobre la importancia de la utilización de las herramientas y elementos necesarios para la
construcción de una línea de mano y un volantín.
Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca
que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores.El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizajepara orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

- Descripción de la(s) Actividad(es): **Se construyen líneas de mano y arte de pesca como el volantín.**
- Ambiente Requerido**: Aulas**
- Materiales:**Se utiliza nylon de fibra sintéticas, sedal, anzuelos, plomadas o lastres**

.4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo icfes **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo **Evidencias de Producto::** **Construcción de línea de mano y volantin**	Aplica los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente Utiliza los nylon sintéticos, anzuelos, plomadas y lastres Coloca en uso los artes de pesca	Observación Formulación de preguntas Simulacion

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Fibras – Nylon - Anzuelos – Plomadas – reynal – Sedal.
Lastres - mutad – línea de mano – línea madre
Carnada – trolling – cebo – corrosivo – acero - inoxidable
Artes – Aparejos de pesca - Captura - Tallas

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Arte y métodos de pesca en Colombia: AUNAP
La pesca artesanal vivencial
www.goraymi.com
www.reposithttps://www.cetmar.org/DOCUMENTACION/dyp/GlosarioTerminosPesqueros.pdf
http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/011/i0160s/i0160s00.pdf
http://www.fao.org/3/a-i5951s.pdf
http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1013/DI3.pdf?sequence=5
http://www.direna.org/wp-content/uploads/2016/08/repo-2-1.pdf
http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/zainak/35/35177213.pdf
http://www.sernapesca.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=81&Itemid=21

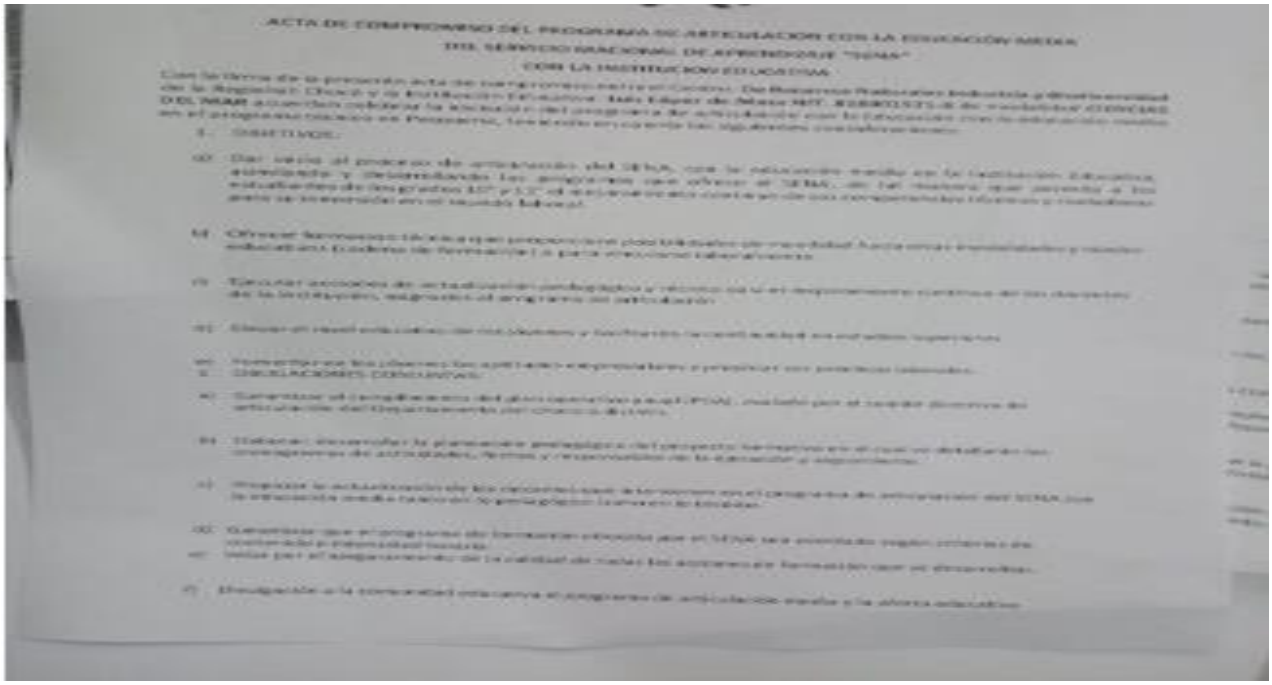
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YAIR MAYO** **ROGERIO ASPRILLA PAIACIOS**	**INBTRUCTOR** **INSTRUCTOR**	**ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA**	**ABRIL 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TALLER DE SEGUIMEITO DE LA ACTIVIDAD ENSEÑAANZA APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACION IDONEA CONSIGOMISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LO LABORAL Y SOCIAL ANEXO 12 DE LA OBLIGACION 5



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515985 - PESQUERÍAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.
- MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43.60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 174.40